

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 το σχολείο λειτούργησε με 311 μαθητές/τριες (144 αγόρια και 167 κορίτσια) και 13 τμήματα Γενικής Παιδείας, 13 τμήματα Αγγλικών, 7 τμήματα Γαλλικών και 7 τμήματα Γερμανικών.

Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με γνωμάτευση: 20

Δύο μαθητές υποστηρίχτηκαν με εγκεκριμένη παράλληλη στήριξη.

Ένα μαθητής είχε κατ'ιδίαν διδασκαλία.

Τα μαθήματα σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους έγιναν διά ζώσης και το σχολείο δεν ανέστειλε ούτε μία ημέρα τη λειτουργία του λόγω Covid.

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 33 εκπαιδευτικούς από τους οποίους 22 είναι μόνιμοι και 11 αναπληρωτές. Από τους μόνιμους οι 12 έχουν τοποθετηθεί οργανικά στο σχολείο ενώ οι υπόλοιποι 10 είναι τοποθετημένοι προσωρινά. Εννέα εκπαιδευτικοί απασχολούνται παράλληλα και σε άλλα σχολεία.

Η Διεύθυνση αποτελείται από τρία άτομα (Διευθυντής ΠΕ02, Υποδιευθυντές ΠΕ04.01 και ΠΕ86). Οι διδάσκοντες είναι: 1 Θεολόγος, 10 φιλόλογοι, 5 μαθηματικοί, 4 φυσικοί, 1 χημικός, 1 βιολόγος, 1 οικονομολόγος, 1 κοινωνιολόγος, 3 αγγλικών, 1 γαλλικών, 1 γερμανικών, 2 φυσικής αγωγής και 2 πληροφορικής. Από τους εκπαιδευτικούς δύο είναι ειδικής αγωγής, 1 φιλόλογος και 1 φυσικός.

Το σχολείο διαθέτει ως μόνιμο βοηθητικό προσωπικό μία φύλακα. Επίσης εργάζονται δύο καθαρίστριες με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου.

Το 2^ο ΓΕΛ Ελευσίνας διαθέτει δύο ανεξάρτητες εισόδους, μία από την οδό Παγκάλου και μία από την οδό Χατζηγεωργίου. Το σχολείο διαθέτει εξωτερικό ανεξάρτητο προαύλιο με ένα μικρό ανοικτό γήπεδο. Το κτίριο αποτελείται από δύο ορόφους. Στο ισόγειο βρίσκονται τα γραφεία της Διεύθυνσης, τουαλέτες, κυλικείο, γραφείο καθηγητών, τρεις αίθουσες μαθημάτων, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και μικροί βοηθητικοί χώροι. Το σχολείο δεν διαθέτει σχολική βιβλιοθήκη. Στον 1^ο όροφο βρίσκονται 10 αίθουσες μαθημάτων, ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών και ένα εργαστήριο Πληροφορικής.

Επίσης το σχολείο διαθέτει τις αναγκαίες υποδομές για την εξυπηρέτηση ατόμων με ειδικές ανάγκες και έχει όσα απαιτούνται για την πυροπροστασία.

Ιδιαιτερότητα της σχολικής μονάδας αποτελεί το ελλιπές προαύλιο, το οποίο είναι απαραίτητο για λόγους ασφάλειας και αισθητικής να αρτιωθεί με παράπλευρα οικόπεδα που βρίσκονται στην κυριότητα της ΚΤΥΠ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και η σωστή αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων βοήθησε ώστε να επιτευχθούν σε μεγάλο βαθμό οι αρχικοί στόχοι.

Γόνιμη ατμόσφαιρα του τρίπτυχου μαθητής - εκπαιδευτικός - κηδεμόνας

Σημεία προς βελτίωση

Για την ενίσχυση των ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών θα πρέπει να ενισχυθούν οι διαθέσιμοι ψηφιακοί πόροι και να ενισχυθούν οι δεξιότητες των εκπαιδευτικών με τις αναγκαίες επιμορφωτικές δράσεις.

Προσπάθεια για πιο συχνή επαφή των κηδεμόνων με το σχολείο

Μεγαλύτερη αξιοποίηση συμβουλευτικών φορέων

Προσπάθεια μείωσης του άγχους των μαθητών και του ανταγωνισμού

Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βελτίωση της σχέσης των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες και εύρεση νέων τρόπων αξιοποίησής τους (για εκπαιδευτικούς σκοπούς)

Εντοπισμός των παραγόντων που αποτρέπουν τη διαρροή των μαθητών και μέγιστη αξιοποίησή τους.

Συνειδητοποίηση της αξίας του διαλόγου για την πρόληψη προβλημάτων στις σχέσεις μαθητών με μαθητές και μαθητών με εκπαιδευτικούς

Τα ευεργετικά αποτελέσματα των εκπαιδευτικών εκδρομών και επισκέψεων ως προς τις σχέσεις των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Απώτερα αποτελέσματα η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου δηλαδή η απρόσκοπτη λειτουργία για την επιδίωξη του μέγιστου μορφωτικού αποτελέσματος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- η "εποχή covid" αύξησε τα προβλήματα προσαρμογής των μαθητών, ειδικά της Α Λυκείου

- η "απουσία" κάποιων κηδεμόνων

- η μετακίνηση πολλών εκπαιδευτικών σε άλλα σχολεία για τη συμπλήρωση ωραρίου

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις