

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ - ΠΥΡΟΥΝΑΚΕΙΟ - 0553037

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 το σχολείο λειτούργησε με 288 μαθητές/τριες (134 αγόρια και 154 κορίτσια) και 12 τμήματα Γενικής Παιδείας, 12 τμήματα Αγγλικών, 4 τμήματα Γαλλικών και 4 τμήματα Γερμανικών. Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με γνωμάτευση: 21. Δύο μαθητές υποστηρίχτηκαν με εγκεκριμένη παράλληλη στήριξη και ένας με ειδικό βοηθητικό προσωπικό. Ένα μαθητής είχε κατ'ίδιαν διδασκαλία. Τα μαθήματα σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους έγιναν διά ζώσης και το σχολείο δεν ανέστειλε ούτε μία μέρα τη λειτουργία του λόγω Covid. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 31 εκπαιδευτικούς από τους οποίους 23 είναι μόνιμοι και 8 αναπληρωτές. Από τους μόνιμους οι 18 έχουν τοποθετηθεί οργανικά στο σχολείο ενώ οι υπόλοιποι 5 είναι τοποθετημένοι προσωρινά. Οκτώ εκπαιδευτικοί απασχολούνται παράλληλα και σε άλλα σχολεία. Η Διεύθυνση αποτελείται από τρία άτομα (Διευθυντής ΠΕ02, Υποδιευθυντές ΠΕ04.01 και ΠΕ86). Οι διδάσκοντες είναι: 3 Θεολόγοι, 7 φιλόλογοι, 4 μαθηματικοί, 3 φυσικοί, 1 χημικός, 1 βιολόγος, 1 οικονομολόγος, 2 αγγλικών, 1 γαλλικών, 1 γερμανικών, 2 φυσικής αγωγής και 2 πληροφορικής. Από τους εκπαιδευτικούς δύο είναι ειδικής αγωγής, 1 φιλόλογος και 1 φυσικός. Το σχολείο διαθέτει ως μόνιμο βοηθητικό προσωπικό μία φύλακα. Επίσης εργάζονται δύο καθαρίστριες με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου. Το 2ο ΓΕΛ Ελευσίνας διαθέτει δύο ανεξάρτητες εισόδους, μία από την οδό Παγκάλου και μία από την οδό Χατζηγεωργίου. Το σχολείο διαθέτει εξωτερικό ανεξάρτητο προαύλιο με ένα μικρό ανοικτό γήπεδο. Το κτίριο αποτελείται από δύο ορόφους. Στο ισόγειο βρίσκονται τα γραφεία της Διεύθυνσης, τουαλέτες, κυλικείο, γραφείο καθηγητών, τρεις αίθουσες μαθημάτων, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και μικροί βοηθητικοί χώροι. Το σχολείο δεν διαθέτει σχολική βιβλιοθήκη. Στον 1ο όροφο βρίσκονται 10 αίθουσες μαθημάτων, ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών και ένα εργαστήριο Πληροφορικής. Επίσης το σχολείο διαθέτει τις αναγκαίες υποδομές για την εξυπηρέτηση ατόμων με ειδικές ανάγκες και έχει όσα απαιτούνται για την πυροπροστασία. Ιδιαιτερότητα της σχολικής μονάδας αποτελεί το ελλειπές προαύλιο, το οποίο είναι απαραίτητο για λόγους ασφάλειας και αισθητικής να αρτιωθεί με παράπλευρα οικόπεδα που βρίσκονται στην κυριότητα της ΚΤΥΠ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δημιουργία του κατάλληλου επικοινωνιακού κλίματος

Αποφυγή συγκρούσεων

Μείωση παραβατικής συμπεριφοράς

Εξάλειψη παραγόντων πιθανής διαρροής μαθητών

Βελτίωση της συνεργασίας μαθητών - εκπαιδευτικών

Γενικά καλλιέργεια εκείνων των προϋποθέσεων που συμβάλλουν στο καλύτερο δυνατό μορφωτικό αποτέλεσμα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρχε μεγάλη συμμετοχή των γονέων - κηδεμόνων

Περιορισμένες υλικοτεχνικές δυνατότητες για την αξιοποίηση των ΤΠΕ

Ανάγκη αρτίωσης του χώρου της σχολικής μονάδας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις